

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

5-6 классы

Задания и критерии оценивания

Задание №1. Определите пропущенные в тексте названия, понятия, имена, обозначенные арабскими цифрами. При необходимости после каждой цифры даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в необходимом числе и падеже в листе ответов.

Основателем древней Персидской империи принято считать царя Кира II (**1 – прозвище**). Именно он сумел разгромить (**2**) – государство, которому персы платили дань в течение долгих лет. В его правление персидская армия подчинила и государство Лидию, которым правил (**3 – имя**), известный своим богатством. Весной 539 г. до н.э. персы взяли один из древнейших городов Месопотамии – Вавилон, располагавшийся на берегу реки (**4**). Данное событие нашло отражение в одной из частей Библии – (**5 – название**) завете. Наивысшего могущества Персидская империя или держава (**6 – династия**) достигла в правление Дария I, разделившего свою страну на провинции – (**7 – название**). Дарий I также ввел единую монету – золотой (**8 – название**). Своей столицей Дарий объявил город (**9**). Однако уже при сыне Дария (**10 – имя**) персидская армия потерпела ряд тяжелых поражений от греческих полисов. Греками был разгромлен и персидский флот в морском сражении при острове (**11 – название**). Падение Персидской империи было связано с походами Александра, царя (**12 – государство**). В 331 г. до н.э. Александр разгромил персидские войска в кровопролитной битве при (**13 – название**) близ реки Тигр. Вскоре последний царь персов Дарий (**14 – порядковый номер**) был убит своими приближенными, а его империя исчезла. Однако персы существуют и в наши дни – бо́льшая часть этого народа проживает в государстве (**15 – название**) со столицей в Тегеране.

Ответ:

1) Великого	9) Персеполь
2) Мидию	10) Ксерксе
3) Крез	11) Саламин
4) Евфрат	12) Македонии
5) Ветхом	13) Гавгамелах
6) Ахеменидов	14) Третий/III/3
7) сатрапии	15) Иран

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего максимум 15 баллов.

Задание №2. Внимательно прочитайте отрывки из сочинений древнеримских историков. Определите, о каких правителях Древнего Рима I в. до н.э. – II в. н.э. идет речь, и заполните таблицу.

А) «Почетный титул «отца отечества» был поднесен ему всем народом по единодушному согласию, возникшему как-то внезапно; с предложением этого титула плебс сначала отправил посольство в Анций; затем, так как [правитель] отказался от него, предложение было повторено массой украшенного лаврами народа при появлении [правитель] в Риме на театральном представлении; наконец, то же было сделано в сенате»

Б) «Вследствие прежних пожаров и разрушений домов внешний вид Рима стал совершенно обезображен. [Правитель] разрешил всем желающим занимать и застраивать пустые участки, если их настоящие владельцы медлили сделать это. Он приступил к реставрации Капитолия и лично принял участие в уборке мусора... <...> Он построил также и новые здания: храм Мира рядом с форумом, храм Божественного Клавдия на Целийском холме, начатый было Агриппиной, но почти до основания разрушенный Нероном»

В) «В течение девяти лет своего командования [правитель] свершил следующее. Всю Галлию, в границах между Пиренейским хребтом, Альпами, Северными и реками Рейном и Роной, пространством почти на 3200 миль в окружности, он обратил в провинцию. <...> Он первый напал на германцев, живущих по ту сторону Рейна... и нанес им ряд тяжелых поражений; напал он также на британцев, о которых раньше никто и не знал»

Г) «Еще в отрочестве он пробовал свои силы почти во всех свободных науках. От занятий философией его отклонила мать, убедившая его в том, что они не подобают тому, кому предстоит быть императором. От занятий древними ораторами его отклонил его наставник Сенека. Поэтому, имея склонность к поэтическим опытам, он охотно и без труда слагал стихи... <...> В нем была жажда вечной и непреходящей славы, но выражалась она как-то нелепо»

Д) «Едва ли кто-нибудь нашелся славнее его как в мирное время, так и на войне. В самом деле, он первый и даже единственный перевел римские войска через Истр (Дунай) и покорил в земле даков народ, носящий шапки, и саков с их царями Децебалом и Сардонием, и сделал Дакию провинцией; кроме того, он ошеломил войной все народы на Востоке между знаменитыми реками Евфратом и Индом, потребовал заложников у царя персов (парфян)»

Ответ:

Отрывок (буква)	Правитель Древнего Рима	Из какой династии правителей Древнего Рима относится (если относится)
А	Октавиан Август/Август	Юлии-Клавдии
Б	Веспасиан	Флавии
В	Юлий Цезарь/Цезарь	-
Г	Нерон	Юлии-Клавдии
Д	Траян	Антонины

За каждого верно определенного правителя – 2 балла;

За каждое верное указание на династию/ее отсутствие – 1 балл.

Всего за задание максимум 15 баллов.

Задание №3. Перед Вами – десять утверждений, посвященных истории Древнего мира, Средних веков и Древнерусского государства. Определите, какие из них являются верными, а какие – нет, и заполните таблицу.

1. Осирис и Исида – имена богов в древнегреческой мифологии.
2. Царь Хаммурапи, известный своими законами, был правителем Вавилонского царства.
3. К эллинистическим государствам относились царство Птолемеев и империя Селевкидов.
4. Противниками Рима в Пунических войнах были Спарта и Афины.
5. В битве при Гастингсе 1066 г. войско англосаксонского правителя было разбито королем Норвегии.
6. Главная башня европейского средневекового замка называлась донжон.
7. Делийский султанат на территории Северной Индии был создан тюрками в начале XIV в.
8. В 1036 г. под Киевом князь Ярослав Мудрый разбил войско печенегов.
9. Владимир Мономах приходился внуком князю Владимиру Святославичу, крестившему Русь в 988 г.
10. Главным героем «Слова о полку Игореве» является князь Игорь Рюрикович, правивший в X в.

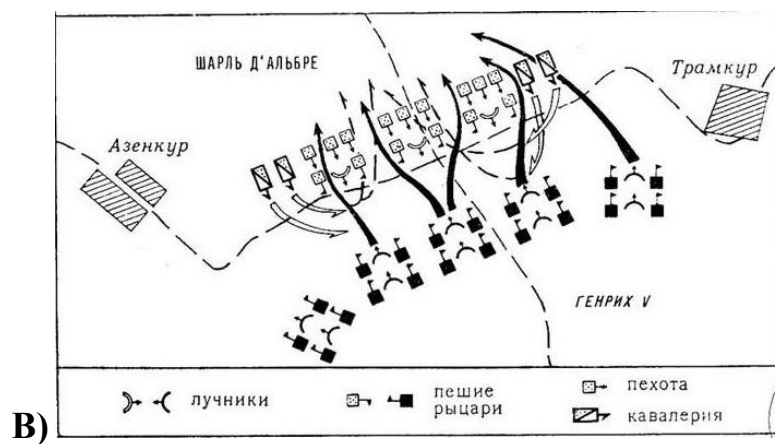
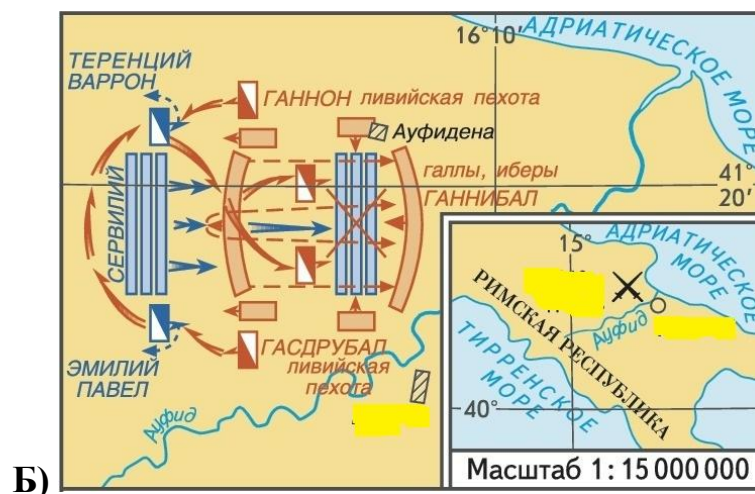
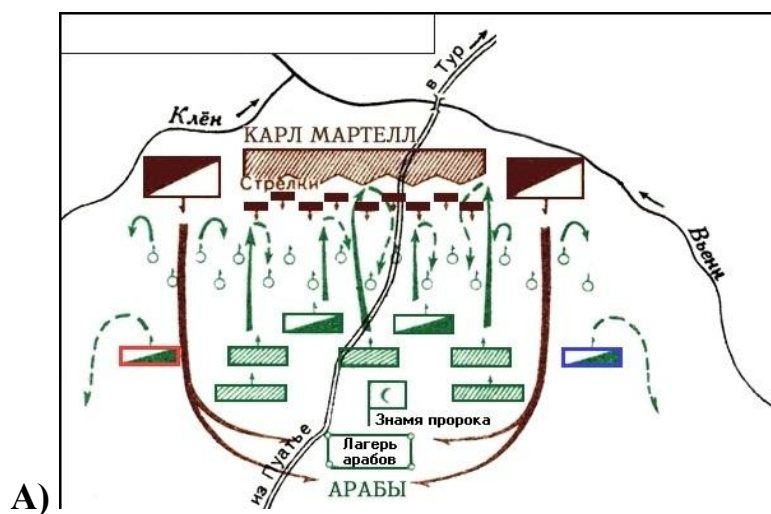
Ответ:

Верные утверждения (номера)	Неверные утверждения (номера)
2, 3, 6, 8	1, 4, 5, 7, 9, 10

За каждое правильно распределенное утверждение – 2 балла.

Всего за задание максимум 20 баллов.

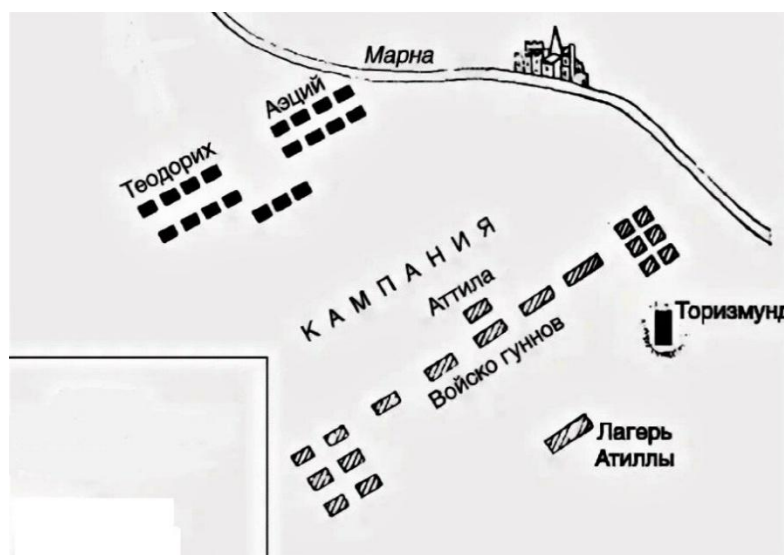
Задание №4. Внимательно рассмотрите схемы битв эпохи Древнего мира и Средних веков и заполните таблицу.



Г)



Д)



Ответ:

Схема (буква)	Сражение (название)	Год сражения
А	Битва при Пуатье	732 г.
Б	Битва при Каннах	216 г. до н.э.
В	Битва при Азенкуре	1415 г.
Г	Куликовская битва	1380 г.
Д	Битва на Каталаунских полях	451 г.

За каждую верно определенную битву – 3 балла.

За каждую верную датировку битвы – 2 балла.

Всего за задание максимум 25 баллов.

Задание №5. Понятие «Античность» связано с историей и Древней Греции, и Древнего Рима. Используя свои знания по истории Древнего мира, выполните следующие задания:

- 1) Выделите три любые сходства в социальном (общественном) и политическом устройстве древнегреческого полиса и Римской республики;**
- 2) Выделите два любые различия в социальном (общественном) и политическом устройстве древнегреческого полиса и Римской республики.**

В своем ответе обязательно используйте исторические факты!

Ответ:

Примеры сходств:

- и в Римской республике, и в древнегреческих полисах были органы народного представительства (народные собрания);
- и в Римской республике, и в древнегреческих полисах существовали выборные государственные должности (архонты/магистраты);
- и в Римской республике, и в древнегреческих полисах существовало разделение общества на свободных и несвободных людей (рабов);
- и в Римской республике, и в древнегреческих полисах политические права принадлежали только свободным мужчинам;
- и в Римской республике, и в древнегреческих полисах во главе государства стояла аристократия (ареопаг/сенат)

Примеры различий:

- в Римской республике существовала должность народного трибуна, аналога которой не было в древнегреческом полисе;
- в древнегреческих полисах существовала категория метеков, аналога которой не было в Римской республике;
- в древнегреческом полисе (Афинах) существовала процедура остракизма – изгнания человека по результатам голосования из полиса из-за угрозы демократии, аналога которой не было в Римской республике.

МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ ИНЫЕ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.

За каждое сходство/различие – 5 баллов.

Всего за задание максимум 25 баллов.

Всего за олимпиаду максимум 100 баллов.